

Утверждаю
Директор МБОУ «Старочукалинская ООШ»



И.И.Хайрутдинов

«01» сентября 2022г.

Алгоритм действий в образовательных учреждениях при вооруженном нападении и захвате заложников.

В случае вооруженного нападения не нужно вступать в конфликт с преступником и пытаться его обезвредить. Все действия должны быть направлены на решение главной задачи: спасение жизни детей. Не допускайте паники, истерики и спешки.

Действия вахтера (сторожа).

Если на территории, прилегающей к учебному заведению (дошкольной организации) замечен вооруженный преступник, который пытается проникнуть в здание, либо слышны звуки выстрелов и взрывов, крики людей, необходимо:

1. Произвести блокировку входных дверей и дверей запасных выходов, а так же окон первого этажа, через которые возможно проникновение;
2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС);
3. Осуществить экстренное информирование о возникшей угрозе для своевременной организации действий по обеспечению безопасности детей;
4. Сообщить о случившемся директору или заведующему (лицу, его замещающему);
5. Если позволяет обстановка то сообщить в службы экстренного реагирования (в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112;
6. В дальнейшем действовать по указанию или самостоятельно исходя из обстановки;
7. Организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования (если имеется возможность). Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

В случае проникновения вооруженного преступника в здание необходимо принимать решение и действовать исходя из обстановки. Если позволяет ситуация максимально тянуть время до прибытия сотрудников спецслужб.

**Действия директора, заведующего (лица,
его замещающего)**

При поступлении информации о нападении (сообщение вахтера (сторожа) персонала, или слышны звуки выстрелов и взрывов) необходимо установить, что происходит, оценить сложившуюся ситуацию, после чего:

1. Информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы. В сообщении указывается: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, количество находящихся в здании людей, наличие и количество пострадавших (погибших), другие возможные негативные последствия, сведения о количестве преступников и наличии у них огнестрельного оружия, взрывных устройств, особо опасных химических веществ и иных средств поражения, известные места нахождения злоумышленников, выдвигаемые преступниками требования;

2. Действовать исходя из имеющихся данных и полученных от правоохранителей рекомендаций, организовать мероприятия по защите детей внутри помещений, либо принять решение об эвакуации (частичной или полной с учетом возможности безопасно покинуть здание);

3. Принять меры к информированию персонала о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности;

4. Организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования. Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований;

При возможности безопасно покинуть здание
необходимо:

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие (запасные) выходы в соответствии с разработанными планами. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания;

2. Продумать все действия:

- определите безопасный маршрут и конечную точку эвакуации;
- успокоить детей;
- не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
- помещение покидать организованно: не допускать паники, истерик и спешки. От согласованности и четкости действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей;

3. Следовать к месту сбора, контролируя всю группу. Не допускать лишнего шума, темп передвижения выбирать исходя из обстановки. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации;

4. После прибытия к месту сбора необходимо организовать проверку наличия детей, принять меры по обеспечению их безопасности. Сообщить информацию о прибытии и количестве эвакуированных детей руководству образовательной организации (при возможности), а также сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений. В случае необходимости предоставить правоохранительным структурам интересующую их информацию;

5. Дальнейшие действия предпринимать в соответствии с полученными от правоохранительных структур и экстренных служб рекомендациями.

Действия персонала (работников) учреждения.

В случае получения информации о нападении и невозможности покинуть помещение необходимо увести детей с открытого пространства (коридор, холл и т.д.), найти помещение, в котором преступнику будет трудно вас найти либо до вас добраться, (во время уроков оставаться в кабинете). После чего:

1. Принять меры к блокировке входной двери: закрыть помещение на ключ, забаррикадировать дверь тяжелыми массивными предметами (партами, шкафами, стульями и т.п.);

2. Снизить уровень шума в помещении, чтобы не привлекать внимание преступника: успокоить детей, ограничить их общение и передвижение, чтобы не было лишних звуков, отключить все приборы, издающие посторонние шумы, отключить или перевести в беззвучный режим все мобильные телефонные устройства;

3. Выключить свет в помещении в темное время суток;

4. Определить в помещении самое безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, за капитальными стенами, в подсобных помещениях) и переместить туда детей. Организовать их дополнительную защиту при помощи парт, столов, шкафов и другого оборудования;

5. Расположиться всем как можно ниже, присесть или лечь на пол (при беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня);

6. При звуках стрельбы либо взрывов не паниковать, не звать на помощь: этим можно привлечь внимание преступника. Необходимо дать команду всем лечь на пол за сооруженное укрытие, ногами в сторону угрозы, голову закрыть руками;

7. Дождаться завершения операции по обезвреживанию преступника(ов), самостоятельно помещение не покидать, после окончания силовой операции сотрудники спецподразделений самостоятельно найдут способ открыть дверь. Необходимо следовать их рекомендациям и требованиям;

8. Эвакуацию необходимо проводить только после разрешения со стороны правоохранительных органов.

Если вы оказались в одном помещении с вооруженным преступником/террористом необходимо:

1. Вести себя спокойно. Подчиняться всем требованиям нападающего. Не вступать с ним в словесную перепалку, спор, не пытаться договориться. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза. Не делать никаких резких движений;
2. Постоянно держать преступника в поле зрения. Контролировать место расположения преступника по отношению к вам, детям и выходу. Оценить, какое оружие в руках у нападающего, его физические данные и психологическое состояние;
3. Если ситуация не обостряется, контролируйте поведение детей и преступника, ждите начала переговорного процесса или силовой операции. Не предпринимайте попыток обезоружить преступника или организовать побег из-под его контроля, это может спровоцировать применение им оружия. При звуках выстрелов и взрывов (что может свидетельствовать о начале операции по обезвреживанию преступника) дать четкую команду детям лечь на пол за укрытие и накрыть голову руками;
4. Если ситуация критическая, вы понимаете, что человек слишком агрессивен и опасен, отвлекайте его внимание на себя, чтобы обезопасить от агрессии детей, при этом давайте детям, если надо, внятные, четкие команды по их действиям исходя из складывающейся обстановки;
5. Если поведение преступника стало неадекватным, его действия реально угрожают вашей жизни и безопасности детей, имеются жертвы и их количество может увеличиться, в этом случае имеет смысл оказать преступнику силовое сопротивление. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определенный момент резко броситься на него и постараться обезоружить. Действовать необходимо максимально агрессивно: кричать, бросать в преступника предметы, которые попадают под руки, использовать импровизированное оружие (например: тяжелые предметы, баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа). После начала сопротивления не останавливаться. Если не справитесь, своими действиями вы отвлекете преступника и дадите детям возможность покинуть помещение и спастись.